

※ 内容に関するお問い合わせは、名古屋市教育委員会
指導室(052-972-3232)にご連絡ください。

中学校全学年 技術・家庭(家庭分野)

| 単元・題材名 | 学習内容(目標) | 動画コンテンツ名 | URL | キーワード検索 |
|-------------|-------------------|---|---|--|
| 私たちの食生活 | 食品に含まれる栄養素を調べよう | 中学校 食生活 | https://www.youtube.com/watch?v=la0JOUmPhis | 「いっしょに学ぼう」 家庭学習サポート動画 「中学生用」 |
| 私たちの食生活 | 野菜の調理を工夫しよう | 野菜のいろいろな切り方 | https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/digi-contents/chu/katei/ | 【東京書籍】家庭 Dマークコンテンツ 平成28年度用 |
| 私たちの食生活 | 魚の調理を工夫しよう | 魚の下ごしらえ | https://ten.tokyo-shoseki.co.jp/digi-contents/chu/katei/ | 【東京書籍】家庭 Dマークコンテンツ 平成28年度用 |
| 私たちの消費生活 | 商品の選択と購入について考えよう | カートくんの買い物 ★なびげ～しょん -「消費者の権利と責任」の社会- | https://www.shouhiseikatu.metro.tokyo.jp/center/kvoiku/web/chu03/ | 東京都消費生活総合センター 消費者教育教材等検索サイト 中学生期 |
| 私たちの消費生活 | 消費者の権利と責任について考えよう | 世界の未来をかえる店 エシカルスーパーマーケット | https://www.shouhiseikatu.metro.tokyo.jp/center/kvoiku/web/chu04/ | 東京都消費生活総合センター 消費者教育教材等検索サイト 中学生期 |
| 私たちの消費生活 | 商品の選択と購入について考えよう | 中学校 消費生活1 | https://www.youtube.com/watch?v=dpUc8-LE40U | 「いっしょに学ぼう」 家庭学習サポート動画 「中学生用」 |
| 私たちの消費生活 | 商品の選択と購入について考えよう | 中学校 消費生活2 | https://www.youtube.com/watch?v=Zu6BEgJM6H | 「いっしょに学ぼう」 家庭学習サポート動画 「中学生用」 |
| 私たちの消費生活 | 商品の選択と購入について考えよう | 中学校 消費生活3 | https://www.youtube.com/watch?v=kxbsGj_g0w&pbireload=101 | 「いっしょに学ぼう」 家庭学習サポート動画 「中学生用」 |
| 私たちの成長と家族 | 幼いころを振り返ろう | 幼児の生活を見てみよう | https://mv.tokyo-shoseki.co.jp/html5/html5lib/v2.75/mwEmbedFrame.php/p/103/uiconf_id/23448224/entry_id/0_3gvny1na?wid=103&iframeembed=true&playerId=kaltura_player_1453971164&entry_id=0_3gvny1na | 【東京書籍】家庭 Dマークコンテンツ 平成28年度用 |
| 私たちの衣生活と住生活 | 衣服の手入れをしよう | スナップ付け | https://mv.tokyo-shoseki.co.jp/html5/html5lib/v2.75/mwEmbedFrame.php/p/103/uiconf_id/23448224/entry_id/0_63z7dsk9?wid=103&iframeembed=true&playerId=kaltura_player_1453971164&entry_id=0_63z7dsk9 | 【東京書籍】家庭 Dマークコンテンツ 平成28年度用 |
| 私たちの衣生活と住生活 | 衣服の手入れをしよう | まつり縫い | https://mv.tokyo-shoseki.co.jp/html5/html5lib/v2.75/mwEmbedFrame.php/p/103/uiconf_id/23448224/entry_id/0_9k0mzv2j?wid=103&iframeembed=true&playerId=kaltura_player_1453971164&entry_id=0_9k0mzv2j | 【東京書籍】家庭 Dマークコンテンツ 平成28年度用 |